

Projekt **Mathe macht Spaß**
„Mathekurse an Augsburger Grundschulen“
Tandembericht



der Kursleiterinnen Tamara Ruf und Alexa Rentschler
zum Ende des Mathekurses Nr.23 im 2 Halbjahr 2019/2020

Februar 2020 – Juli 20210

an der Grundschule Herrenbach in Augsburg

1. Wie wir zum Projekt gekommen sind

Kommilitoninnen haben uns darauf angesprochen, ob wir auch Lust haben, an diesem Projekt teilzunehmen. Diese hatten das Projekt von Frau Weigand empfohlen bekommen.

2. Der Mathekurs aus der Sicht der Kursleiter

Leider konnten wir bis auf zwei Unterrichtseinheiten keine weiteren in den Schulen halten. Dies finden wir sehr bedauerlich, da wir in den beiden Unterrichtseinheiten bemerkt haben, wie wertvoll so ein Projekt ist, um Erfahrungen zu sammeln.

3. Die Vorbereitung des Unterrichts

Die Vorbereitung des Unterrichts war stets sehr umfassend und genau. Dadurch konnten wir uns vorstellen, wie es gewesen sein könnte, in der Schule zu unterrichten. Die Anforderungen an die Artikulation stiegen von Einheit zu Einheit, bis die ideale Unterrichtseinheit erreicht wurde.

4. Mathematikdidaktische Kompetenzen

Leider beschränken sich die Kompetenzen nur auf die Theorie, die wir in der Schule, aufgrund der Schulschließungen, nicht umsetzen konnten.

4.1 Unterrichtsmanagement

Wir haben in diesem Kurs mitgenommen, dass ein gut strukturierter Unterrichtsverlauf dringend notwendig ist, um guten Unterricht halten zu können.

4.2 Lehrkompetenz

Leider können wir nicht beurteilen, welchen Lernerfolg unsere Schüler gemacht hätten. Trotzdem wurde uns das aktiv-entdeckende Lernen sehr Nahe gelegt und wir die Schüler entsprechend ihrer Voraussetzungen fördern sollen.

1.3 Schülerinnen und Schüler

Die Erfahrungen mit den Schülerinnen und Schüler beschränkt sich bedauernswerterweise auch nur auf 2 Unterrichtseinheiten. In diesen Einheiten nahmen wir die Schüler aber als sehr motiviert wahr, die eifrig lernen wollten und Spaß an Mathe hatten.

5. Schule - Schulleitung und Kollegium

Leider konnten wir nicht viele Kollegen kennenlernen. Jene, die wir aber kennenlernen durften, waren stets bemüht uns weiter zu helfen. Uns hat die kurze Zeit an der Schule viel Spaß gemacht.

6. Schlussbetrachtung und Dank

Obwohl dieser Mathekurs anders abgelaufen ist, als er geplant war, haben wir in diesem Semester davon viel mitgenommen. Wir sind nun sehr routiniert im Planen von Unterrichtseinheiten und haben viele Methoden für die Zukunft kennengelernt. Auch wenn wir sie nur theoretisch erhalten haben, konnten wir uns durch die detaillierten Unterrichtsverläufe gut vorstellen, wie der Unterricht hätte laufen können. Wir danken unserer Professorin Frau Ingrid Weigand, der Grundschule Herrenbach und der Bürgerstiftung für das Engagement, trotz dieser schweren Zeit, den Mathekurs am Laufenden zu halten. Dadurch konnten wir trotzdem wertvolle Erkenntnisse und Erfahrungen sammeln.

Augsburg, Datum 16.07.2020

A. Rentschler und Tamara Ruf